

## DESCRIPTIF

La formation au **Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Éducatif Petite Enfance** (CAP AEPE) vise à former des candidats à être capables **d'assurer l'accueil**, les **soins** et **l'accompagnement** des jeunes enfants (0 à 6 ans) dans leur développement global, en collaboration avec les parents et les autres acteurs de la petite enfance.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Assurer l'accueil, les soins et la sécurité de l'enfant de 0 à 6 ans.
- Contribuer à son développement, son éveil et sa socialisation.
- Mettre en œuvre des activités d'accompagnement éducatif adaptées.
- Participer à l'entretien des locaux et des équipements liés à l'enfant.
- Collaborer efficacement avec les parents et les professionnels de la petite enfance.
- Respecter les règles d'hygiène, de santé et de sécurité dans tous les contextes d'accueil.

## LES PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire
- Avoir un projet professionnel réfléchi et cohérent

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

### • Processus d'inscription

#### Inscription possible tout au long de l'année.

- 1.Prise de contact via notre site internet, téléphone ou mail
2. Entretien de motivation et analyse des besoins
- 3.Proposition du programme adapté et transmission de devis.
4. Validation de l'inscription
- 5.Confirmation de la session de formation envoi des documents administratifs, convocations, etc...)
- 6.Examen du dossier de candidature : Lettre de motivation, CV, copie de diplôme, relevés de notes, CNI.

*Selon son parcours scolaire ou professionnel, l'apprenant peut être dispensé des épreuves générales du CAP.*

#### **Accessibilité:**

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

#### **Référent handicap :**

**GEVIA Michelle \_ 0692 82 10 24**


#### **Délais d'accès**


Délais entre la demande et l'entrée en formation: Environ 2 à 4 semaines

## INFOS


### Lieu de formation:

**Présentiel :** 20 rue du docteur Henri Roussel, 97430 Le Tampon


 **Durée:** entre 12 et 24 mois (planning sur mesure)


 **Nombre d'heure:** 651 heures (ajustable selon planning)

 **Horaires:** 8h00-16h00

 **Tarifs apprentissage:** entre **6 000€** et **7 000€** suivant le barème de France compétences (prise en charge par l'OPCO)

**Dans le cadre de l'alternance, l'apprenti est rémunéré selon une grille de rémunération fixée par l'Etat**

 **Effectif du groupe:** à partir de 5 personnes

 **Public:** Tout public

### Bloc 1 - Accompagner le développement de l'enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

### Bloc 3 – Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

### Bloc 5 – Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### Bloc 6 – Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### Bloc 7 – Prévention - santé - environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

### Bloc 2 – Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

### Bloc 4 – Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Français
  - Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
  - Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
  - Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
  - Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
  - Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier
- Histoire-géographie-enseignement moral et civique
  - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
  - S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
  - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
  - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
  - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

### Blocs facultatif – langue vivante

L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Pour aller plus loin:

[Le référentiel](#)



**Téléphone**  
06 92 82 10 24



**Mail**  
[direction@academy-pe.com](mailto:direction@academy-pe.com)



**Adresse du siège**  
78 rue Augustin Archambaud, 97410 Saint-Pierre

**Adresse de rendez-vous**  
20 Rue du Docteur



### MODALITÉ PÉDAGOGIQUES

- 1 plateau technique équipé : mise en situation (pratique)
- 1 jour en formation – 4 jours en entreprise
- Semaine de regroupement selon le planning
- 1 à 2 semaines de stage à réaliser hors entreprise accueillante

### L'ALTERNANCE

- Contrat en **apprentissage** ou de **professionnalisation**

**Apprenti statut de salarié soumis au code du travail**

### CERTIFICATION

Présentation à l'examen du CAP, organisé par l'Education Nationale.

La formation peut être suivie en totalité ou par bloc(s) de compétences, selon vos besoins et votre projet professionnel.

### ÉVALUATIONS

- Évaluation en cour de formation, formative
- Évaluation des périodes en entreprise via bilan trimestriel
- Évaluation sommatives et de compétences

### MODALITÉ D'EXAMENS

- Épreuves écrites : BLOC 4 et 5
- Épreuves orales : BLOC 2 et 3
- Épreuves pratiques : BLOC 1 et 6.

**Pour obtenir le diplôme, il faut une moyenne générale d'au moins 10/20 sur l'ensemble des épreuves.**

Si l'apprenant n'obtient pas la moyenne générale (10/20), il peut conserver ses notes  $\geq 10/20$  pendant 5 ans et repasser uniquement les unités non validées lors d'une session ultérieure.



### SECTEURS

- En établissement d'accueil de jeunes enfants (EAJE)
- En école maternelle
- En accueil collectif pour mineur (ACM)
- En maison d'assistante maternelle
- A domicile

### LES DEBOUCHÉS

Le titulaire du CAP AEPE est dénommé différemment selon les contextes d'exercice professionnel. A titre d'exemples, ces professionnels sont identifiés actuellement sous les terminologies suivantes :

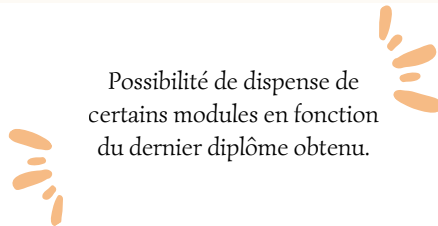
- Agent territorial spécialisé des écoles maternelles
- Adjoint éducatif petite enfance / adjoint d'animation
- Auxiliaire de petite enfance
- Animatrice petite enfance
- Agent social
- Assistante maternelle

### SUITE DE PARCOURS

Concours et formations du secteur social

Le CAP AEPE permet d'accéder à plusieurs concours de la fonction publique ou à des formations sociales :

- ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles)
- Auxiliaire de puériculture (avec ou sans formation préparatoire selon le niveau)
- Éducateur de jeunes enfants (EJE) – nécessite ensuite un diplôme d'État (niveau Bac+3)
- Moniteur-éducateur ou Aide médico-psychologique (AMP)



Possibilité de dispense de certains modules en fonction du dernier diplôme obtenu.



**Téléphone**  
06 92 82 10 24



**Mail**  
[direction@academy-pe.com](mailto:direction@academy-pe.com)



**Adresse du siège**

78 rue Augustin Archambaud, 97410 Saint-Pierre

**Adresse de rendez-vous**

20 Rue du Docteur