

# AIS

## ACCUEIL INCLUSIF EN STRUCTURE



### ADAPTER SA PRATIQUE À L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP OU DE TND

#### La formation en bref

Le module AIS permet aux professionnels de **décoder les situations de handicap ou de Troubles du Neurodéveloppement (TND)**, d'adapter leur posture, leurs outils et l'environnement de la structure pour que chaque enfant puisse s'épanouir pleinement dans le collectif. L'accent est mis sur les pratiques pédagogiques concrètes et l'aménagement des espaces.

#### Objectifs pédagogiques

- **Compréhension de l'Inclusion**
  - Maîtriser le cadre réglementaire de l'accueil inclusif.
  - Différencier les notions de handicap, de maladie chronique et de Troubles du Neurodéveloppement (TND).
  - Changer sa posture professionnelle : passer de l'intégration à l'inclusion.
- **Adaptation de l'Environnement**
  - Mettre en place des aménagements spatiaux (coins sensoriels, zones de repli, supports visuels) pour répondre aux besoins spécifiques.
  - Savoir adapter les supports de communication (pictogrammes, communication alternative) et les activités de groupe ou individuelles.
- **Collaboration et PAI**
  - Comprendre le rôle du RSAI et des partenaires extérieurs (CAMSP, SESSAD).
  - Participer à la mise en œuvre des objectifs du PAI (Projet d'Accueil Individualisé) et des projets personnalisés.
- **Soutien de l'équipe et des familles**
  - Identifier et gérer les freins à l'inclusion au sein de l'équipe et les difficultés émotionnelles des familles.
  - Adopter une posture de soutien et de valorisation des compétences de l'enfant.



#### Public cible

Tout professionnel des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE), qui est directement en charge de l'enfant au quotidien



#### Pré-requis

Avoir le souhait de faire évoluer ses pratiques pour une meilleure intégration de la diversité.



#### Accessibilité

Formation **accessible aux personnes en situation de handicap** (accessibilité des locaux)

# AIS ACCUEIL INCLUSIF EN STRUCTURE



## Format

En présentiel



## Lieu

83 Rue des Navigateurs  
97434 Saint Paul



## Durée

2 jour  
14h



## Effectif

Nos groupes sont restreints à 15 participants afin de garantir un suivi individualisé.

## Méthodes pédagogiques

- Études de cas pratiques et analyse de situations concrètes.
- Ateliers d'adaptation de jeux et d'activités.
- Échanges sur les TND (TSA, TDAH, troubles DYS) et le handicap.

## Evaluation

- Étude de cas final (proposition d'un plan d'inclusion pour un enfant hypothétique)
- Évaluation des acquis tout au long des ateliers pratiques.
- Délivrance d'une Attestation de formation en Accueil Inclusif en Structure, mentionnant l'atteinte des objectifs pédagogiques.

## Tarifs et financement

### Tarif Inter-entreprise

**300 € HT** par participant (pour 14 heures de formation)  
Prise en charge possible par les OPCO (Uniformation, AKTO...)

### Tarif Intra-entreprise

**Tarif disponible sur demande** (tarif forfaitaire par session).

# AIS

## PROGRAMME DE FORMATION

### Jour 1 : Le Cadre et la Compréhension des Besoins (7h)

- **Introduction à l'Inclusion :**
  - Historique, cadre légal et les enjeux éthiques dans l'EAJE.
- **Focus TND et Handicap :**
  - Comprendre les particularités des enfants avec un TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme), TDAH (Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité), et autres handicaps moteurs ou sensoriels.
- **L'Observation au service de l'Inclusion :**
  - Utilisation d'outils d'observation pour évaluer les besoins et les compétences de l'enfant.
- **La Co-construction avec les Familles :**
  - Les bases d'un dialogue professionnel et bienveillant pour un partenariat efficace.

### JJour 2 : L'Action et l'Adaptation Pratique (7h)

- **Aménagement de l'Espace Inclusif :**
  - Techniques d'organisation de l'espace pour la sécurité et le bien-être sensoriel (travaux pratiques).
- **Adaptation Pédagogique :**
  - Création de supports visuels et d'outils d'anticipation.
  - Adaptation de jeux et d'ateliers créatifs (motricité fine et globale).
- **Gestion des Situations Spécifiques :**
  - Conduite à tenir face aux troubles du comportement, aux difficultés de séparation et aux moments clés (repas, sieste, transition).
- **Rôle et Relation Équipe-RSAI :**
  - Comment l'équipe de terrain soutient le travail du Référent Santé et travaille en lien avec les partenaires (ergothérapeutes, psychomotriciens).

