

# JOUER POUR GRANDIR



## CONCEVOIR ET ANIMER DES ATELIERS D'ÉVEIL DE 0 À 3 ANS

### La formation en bref

Cette formation permet de transformer chaque jeu en une chance de grandir. Apprenez à observer l'enfant pour mieux accompagner ses découvertes sans jamais les diriger.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du jeu dans le développement global de l'enfant (moteur, cognitif, social).
- Concevoir des espaces et des ateliers adaptés aux différentes étapes de la petite enfance.
- Maîtriser la posture de l'observateur et de l'accompagnateur (le "faire avec" plutôt que le "faire à la place").
- Animer des séances d'éveil variées : motricité, manipulation, sensoriel et imaginaire.

### Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques de manipulation et de création de supports pédagogiques.
- Partage de fiches d'activités "clés en main" adaptées aux structures.
- Analyse de vidéos de séances d'éveil pour décoder les réactions des enfants.

### Evaluation

- Quizz de connaissances sur les étapes du développement par le jeu.
- Atelier pratique : conception et présentation d'une fiche projet d'activité.
- Questionnaire de satisfaction et bilan des acquis en fin de session.

### Tarifs et effectif

**Groupe de 4 à 12 participants.**

#### Tarif Inter-entreprise

**450€ HT** par participant (pour 14 heures de formation)

Prise en charge possible par les OPCO

#### Tarif Intra-entreprise

**Tarif disponible sur demande** (tarif forfaitaire par session).



### Public cible

Salariés et gestionnaires de structures Petite Enfance.



### Pré-requis

Être en poste dans une structure d'accueil du jeune enfant.



### Format et lieu

En présentiel

83 Rue des Navigateurs  
97434 Saint Paul



### Accessibilité

Formation **accessible** aux personnes en situation de handicap

# JOUER POUR GRANDIR

## PROGRAMME DE FORMATION

### Jour 1 : Les fondamentaux du jeu et l'environnement (7h).

- **Matin : Pourquoi l'enfant joue-t-il ?**
  - Les types de jeux selon les âges : du jeu sensoriel au jeu symbolique.
  - Le jeu libre vs le jeu dirigé : trouver l'équilibre.
  - L'importance de la motricité libre (travaux d'Emmi Pikler).
- **Après-midi : Aménager des espaces d'éveil inspirants**
  - Créer des "univers" : l'espace de manipulation, le coin calme, le coin moteur.
  - Choisir le bon jouet : sécurité, durabilité et potentiel d'éveil.
  - Introduction à la pédagogie Montessori et aux "Loose Parts" (matériel de récupération).

### Jour 2 : L'animation des ateliers et la posture d'accompagnant (7h).

- **Matin : Concevoir et animer des ateliers thématiques**
  - Les ateliers sensoriels et de manipulation : Créer des bacs d'exploration (transvasement, textures, jeux de lumière).
  - L'éveil au langage et à l'imaginaire : Utiliser les albums, les marionnettes et les sacs à histoires pour stimuler le récit.
  - Atelier pratique : Co-construction d'une fiche projet pour un atelier "clé en main" adapté à sa section
- **Après-midi : La posture de l'adulte et l'observation**
  - L'art de l'observation : Savoir quand intervenir et quand rester en retrait (le concept d'étayage).
  - Accompagner les émotions par le jeu : Gérer les conflits, le partage et la frustration lors des activités collectives.
  - Évaluer et réajuster : Analyser le succès ou l'échec d'une proposition pédagogique pour faire évoluer ses pratiques.

