

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE EN EAJE



DÉCRYPTER ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

La formation en bref

Cette formation permet de décoder les tempêtes émotionnelles du jeune enfant pour y répondre avec calme et efficacité. Elle offre des outils concrets pour apaiser les tensions, favoriser la sécurité affective et renforcer la posture professionnelle face aux comportements difficiles.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les émotions primaires des décharges de stress liées à l'immaturation cérébrale.
- Décrypter les messages cachés derrière les comportements de l'enfant pour y apporter une réponse ajustée.
- Utiliser des outils de communication empathique et de régulation émotionnelle adaptés aux 0-3 ans.
- Développer sa propre conscience émotionnelle pour éviter la contagion par le stress de l'enfant ou du groupe.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques : Neurosciences et développement de l'enfant (supports visuels et vidéos).
- Pratiques immersives : Études de cas réels et mises en situation (jeux de rôle).
- Outils concrets : Manipulation de supports pédagogiques (roue des émotions, albums, matériel).

Evaluation

- Questionnaire de début de formation pour évaluer les connaissances et attentes.
- Mises en situation, études de cas et quiz de validation tout au long des 2 jours.
- Auto-évaluation des acquis et questionnaire de satisfaction

Tarifs et effectif

Groupe de 4 à 12 participants.

Tarif Inter-entreprise

450€ HT par participant (pour 14 heures de formation)
Prise en charge possible par les OPCO

Tarif Intra-entreprise

Tarif disponible sur demande (tarif forfaitaire par session).



Public cible

Salariés et gestionnaires de structures Petite Enfance.



Pré-requis

Être en poste dans une structure d'accueil du jeune enfant.



Format et lieu

En présentiel
83 Rue des Navigateurs
97434 Saint Paul



Accessibilité

Formation **accessible** aux personnes en situation de handicap

L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE EN EAJE PROGRAMME DE FORMATION

Jour 1 : Comprendre le monde intérieur de l'enfant (7h)

- **Matin : Le fonctionnement du cerveau émotionnel**
 - Le trio cérébral (reptilien, limbique, préfrontal) : pourquoi l'enfant ne peut pas se calmer seul.
 - L'impact du cortisol et de l'ocytocine sur le comportement.
 - Activité : Analyse de situations de "crises" vécues en section.
- **Après-midi : La palette des émotions primaires**
 - Peur, colère, tristesse, joie : rôles et manifestations chez le tout-petit.
 - L'accueil des émotions : de la négation ("C'est rien") à la validation ("Je vois que tu es triste").
 - Mise en situation : Jeu de rôle sur l'écoute active.

Jour 2 : Pratiques et outils d'accompagnement (7h)

- **Matin : La boîte à outils de l'intelligence émotionnelle**
 - Aménager un espace "ressource" en crèche (coin calme, coussin de colère).
 - Utiliser les supports ludiques : livres, marionnettes des émotions, roue des besoins.
 - La météo des émotions pour les plus grands (2-3 ans).
- **Après-midi : Posture et régulation du professionnel**
 - La contagion émotionnelle : comment ne pas se laisser déborder par le groupe ?
 - L'alliance avec les parents : expliquer les émotions de l'enfant sans jugement.
 - Atelier : Création d'un plan d'action personnalisé pour sa section.

